

Cidadania e Desenvolvimento - Constrangimentos e Necessidade de Formação

Este formulário pretende identificar os constrangimentos detetados e aferir a necessidade de formação sentida pelos docentes do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio na área da Cidadania e Desenvolvimento.

O presente formulário estará disponível até ao final do primeiro período.

Agradecemos a vossa colaboração.

A equipa da Estratégia da Educação para a Cidadania na Escola do AEGS

*Obrigatório

Avançar para a pergunta 1

Identificação do nível / ciclo de ensino.

1. Identificação do Nível / Ciclo de ensino. *

Marcar apenas uma oval.

Pré-escolar *Avançar para a pergunta 2*

1.º CEB *Avançar para a pergunta 2*

2.º CEB

3.º CEB

Cidadania e Desenvolvimento - Constrangimentos Pré-Escolar e 1º Ciclo

2. No desenvolvimento da Cidadania e Desenvolvimento, em que medida tem sentido algum(a) constrangimento/dificuldade nas dimensões identificadas?

Marcar tudo o que for aplicável.

	Muitos constrangimentos	Alguns constrangimentos	Nenhum constrangimento
Motivação pessoal para lecionar a CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desenho de tarefas e materiais pedagógicos para as temáticas em questão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de tempo para abordar todos os domínios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de formação para lecionar CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avaliação e/ou classificação das aprendizagens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalho colaborativo com outros colegas da escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinamização de trabalho de projeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realização de parcerias com a comunidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro(s): _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Se selecionou a opção "Outros" na questão anterior especifique, abaixo, o(s) constrangimento(s) sentido(s).

Avançar para a pergunta 5

Cidadania e Desenvolvimento - Constrangimentos - 2.º e 3.º Ciclos

4. No desenvolvimento da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Inovação, em que medida tem sentido algum(a) constrangimento/dificuldade nas dimensões identificadas?

Marcar tudo o que for aplicável.

	Muitos constrangimentos	Alguns constrangimentos	Nenhum constrangimento
Motivação dos alunos para a disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivação pessoal para lecionar a disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desenho de tarefas e materiais pedagógicos para as temáticas em questão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de tempo para abordar todos os domínios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de formação para lecionar a disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avaliação e/ou classificação das aprendizagens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalho colaborativo com outros colegas do Conselho de turma/da escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinamização de trabalho de projeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Papel mais ativo aos alunos no desenho, concretização e avaliação das atividades pedagógicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realização de trabalho inter/transdisciplinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realização de parcerias com a comunidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro(s): _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cidadania e Desenvolvimento - Necessidade de Formação

5. Identifique o(s) domínio(s) do primeiro grupo sobre os quais sente necessidade de formação. *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde
- Nenhum domínio

6. Identifique o(s) domínio(s) do segundo grupo sobre os quais sente necessidade de formação. *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Sexualidade
- Media
- Instituições e participação democrática
- Literacia financeira e educação para o consumo
- Segurança rodoviária
- Risco
- Nenhum domínio

7. Identifique o(s) domínio(s) do terceiro grupo sobre os quais sente necessidade de formação. *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Empreendedorismo
- Mundo do Trabalho
- Segurança, Defesa e Paz
- Bem-estar animal
- Voluntariado
- Nenhum domínio

8. Identifique outras dimensões do trabalho no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento em que sente necessidade de formação. *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Avaliação Pedagógica
- Desenvolvimento Curricular
- Interdisciplinaridade
- Tarefas e Materiais pedagógicos
- Trabalho de Projeto
- Outros

9. Se selecionou a opção "Outros" na questão anterior especifique, abaixo, a(s) sua(s) necessidade(s).

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários